

## Etikus internet és szoftverhasználat

### Óravázlat

Készült: Tusorné Fekete Éva óravázlatának alapján

#### A) Adatok

Iskolatípus: általános iskola / felső tagozat      Korosztály: 14 év  
Tantárgy: informatika  
Téma: etikus internet és szoftverhasználat  
Szellemijtulajdon-védelmi téma: szerzői jog

#### B) Instrukciók, információk

Fontos, hogy a diákok megértsék, hogy a szellemi alkotás komoly munka eredménye, és ezeknek anyagi és erkölcsi értéke van. Míg az egyértelmű számukra, hogy a tárgyi eszközöket – amiért fizetni kell, nem vehetjük el büntetlenül, a szellemi alkotásokról nem feltétlenül gondolkodnak így, természetesnek veszik azt, hogy az internetről bármi „büntetlenül” beszerezhető. Az óra célja a szerzői jogról való új ismertek megszerzése, feldolgozása, megtanítása társaiknak IKT eszközök segítségével, továbbá a szabad felhasználás körébe tartozó adatok, dokumentumok bemutatása példákkal.

#### C) Megvalósítás

Teljes időkeret: 3 x 45 perc

##### 1. rész

Idő perc	Feladat leírása	Módszer	Eszközök	Megjegyzés
10	Jogod (közöd?)! – a szellemi munka értéke Mire használod az internetet?	brainstorming gondolat- térkép formájában	text2mindap.com (tanári gépen dolgozunk) vagy popplet.com (a megosztott oldalon közösön dolgozunk)	A gondolattérkép előkészítése: létrehozás, megosztás a közösségi oldalon vagy az iskola honlapján
3	<b>Csoportalakítás, feladatok kiosztása</b> Minden csoport kap egy feladatot, amelyet az iskola diák oldaláról tud megnézni okostelefonnal vagy lappal.	5 csoportot kialakítása	szimpátia csoportok	bármilyen csoportalakítási módszer jó: szétvágott szöveg- témák megneve- zésével vagy az adott feladat honlapról kinyomtatott és szétvágott képe

5	<p><b>Új ismeret feldolgozása</b> A feladat az, hogy megnézzék, értelmezzék, kommentálják, és bemutassák a többieknek az adott részfeladatot.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letölthető alkalmazások – videó kommentár</li> <li>2. Házi dolgozat – videó kommentár</li> <li>3. Kalózkodás – cikk – rövid összefoglaló, véleményalkotás</li> <li>4. Szerzői jog - e-book – tartalmának értelmezése, bemutatása</li> <li>5. Mit szabad és mit nem?- e-book tartalmának értelmezése, bemutatása</li> </ol>	Csoportmunka		videó: csakeredeti.hu cikk: nokamu.postr.hu tananyag: csakeredeti.hu ill. az SZTNH honlapja
15	<p><b>Új ismeretek bemutatása</b> A csoportok bemutatják témájukat a többieknek az interaktív tábla segítségével, kommentálva, magyarázva a filmeket. Ez a tevékenység beszélgetéseket indíthat el és jó vitaalapot teremthet a témáról.</p>	prezentáció		
5	<p><b>Összefoglalás, konklúzió</b> Mit tanultunk ma? Frontális munkában az interaktív táblánál közösen csoportosítjuk: mit szabad és mit nem Ellenőrizzük tudásunkat- csoportban vagy akár önállóan a csakeredeti.hu honlapján található kvíz kérdések segítségével.</p>	frontális munka	<a href="http://scrumbl.ca/sz/erzoijogok">http://scrumbl.ca/sz/erzoijogok</a> <a href="http://www.csakeredeti.hu/offline/">http://www.csakeredeti.hu/offline/</a>	
5	<p><b>Értékelés</b> Az óra értékelése úrlapon (google drive úrlap)</p>			

## 2. rész

Idő perc	Feladat leírása	Módszer	Eszközök	Megjegyzés
----------	-----------------	---------	----------	------------

5	<p><b>Szerzői jogok- enyém, tied, övé?</b>  <b>Ráhangolás</b>  Az előző órán abbahagyott témát a tesztek (csakeredetit.hu) illetve a „mit szabad és mit nem” egyéni vagy csoportos elvégzése</p>	<p>egyéni vagy csoportos munka</p>		
35	<p><b>Fejlesztő fázis</b>  Az előzetesen kialakított szakértői csoportok az alábbi témákat dolgozzák fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Házi dolgozat forrás-megjelölési formáinak bemutatása</li> <li>- Etikus YouTube használat- mire, hogyan használhatod</li> <li>- Szabad felhasználású szoftverek gyűjteménye - tematizálva</li> <li>- Honnan lehet jogtiszta képeket, zenéket beszerezni</li> <li>- A letöltések etikus kezelése- használati utasítás diákoknak.</li> </ul> <p>A feladat az, hogy a kiválasztott eszközzel a többi diák számára hasznos oldalakat hozzanak létre, melyeket fellinkelünk az iskola weblapjára, így a többi tanuló is használni tudja majd. A felkínált eszközök többsége kollaborációra alkalmas, illetve a digitális osztálytermen keresztül folyamatosan tarthatják a kapcsolatot. A munka közben az egyik tanulónak a feladata az, hogy folyamatosan dokumentálja a tevékenységeket, ezt a közös popplet oldalon kérem.</p>	<p>csoportos munka</p>	<p>popplet.com prezi.com  Gloster.com Titanpad.com Google drive edmodo.com (digitális osztályterem) Microsoft SharePoint, Microsoft Word, scrumblr.ca, csakeredeti.hu</p>	<p>Előzetes feladat:  csoportalakítás, TeamUp szoftver segítségével - a programban az adott témafeladathoz lehet bejelentkezni.</p> <p>A felvetődő problémákra technikai segítséget kérhetnek, illetve iránymutatást a tartalom tekintetében is.</p>
5	<p><b>Óra zárása</b>  Mivel valószínűleg nem készülnek el 35 perc alatt a munkával, az óra végén egy előzetes betekintést lehetővé tevő rövid beszámolót kérek a csoportok egy-egy képviselőjétől, 1 percben popplet (Mutasd be a munkádat!) segítségével az alábbi szempontok szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- választott eszköz/eszközök</li> <li>- csapattagok munkamegosztása, feladata, az eddigi munka rövid bemutatása</li> </ul> <p>A feladatot a következő óráig be kell fejezniük, akkor bemutatják a többieknek.</p>	<p>frontális munka</p>	<p>popplet (Mutasd be a munkádat!)</p>	

--	--	--	--	--

### 3. rész

Idő perc	Feladat leírása	Módszer	Eszközök	Megjegyzés
25	<p><b>Így használjuk mi!</b>  <b>A projektmunka bemutatása</b>            Ez az óra arról szól, hogy a közösen elkészített munkát bemutassák a többieknek.            Ezt csoportonként maximum 5 percben tehetik meg. A munkákat kivetítik, és a szóvivő bemutatja (előfordul az is, hogy mindenki a saját részfeladatát mutatja be)</p>			
10	<p><b>Tesztelés</b>            A tesztelési fázisban mindenki leteszteli a többi csapat munkáját, megvizsgálja használhatóság szempontjából. A véleményét megfogalmazza, az értékelő oldalon.            A munkát értékelni kell, ezúttal szöveges értékeléssel zárunk, mindenki egyénileg értékeli a csapatok munkáját (Véleményezd a társaid munkáját!</p>			
5	<p><b>A projektek értékelése</b>            Közösen áttekintjük a beérkezett véleményeket, kritikákat, esetleges felmerülő ötleteket („miről kellett volna még írnotok”)</p>			
5	<p><b>Az óra és a projekt zárása</b>            Az értékelés után az elkészült oldalakat fellinkeljük az iskola honlapjára, így mások is használhatják. A munka nem ért véget, folyamatosan fogjuk fejleszteni.</p>			

#### D) Mellékletek listája

## **E) További források, bibliográfia**

text2mindmap.com

popplet.com

nokamu.postr.hu

csakeredeti.hu

<http://www.sztnh.gov.hu>

<http://www.flipsnack.com>

google drive úrlap

scrumblr.ca

teamup.aalt.fi

prezi.com

Gloster.com

Titanpad.com

edmodo.com (digitális osztályterem)

Microsoft SharePoint

Microsoft Word